

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de maio 3 a 7 de maio

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 3 a 7 de maio DE 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Leitura; Escrita, vocabulário, ortografia, encontros consonantais VR, FR, PR, TR, CR, PR, GR• Matemática: Situações problemas, raciocínio Lógico, figuras geométricas, quadrado e círculo• Área Psicomotora- coordenação motora fina
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem, ler e escrever palavras usando corretamente os encontros consonantais VR, FR, PR, TR, CR, PR• Matemática: Para desenvolver habilidades de raciocínio matemático através das situações problemas, para relacionar o número a sua escrita• Área psicomotora desenvolver habilidades através do recorte e pintura
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e

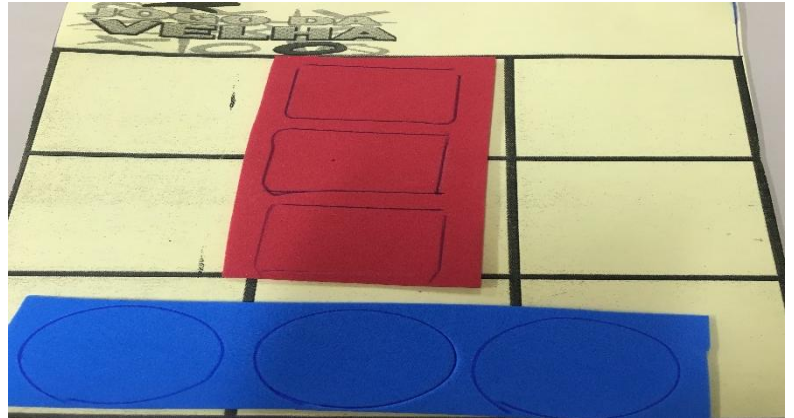
O QUE APRENDEMOS?

preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA PSICOMOTORA E LINGUAGEM

1) JOGO DA VELHA

RECORTE OS QUADRADOS E OS
CÍRCULOS



COMO JOGAR:

- PARTICIPAM DUAS PESSOAS, QUE JOGAM ALTERNADAMENTE, PREENCHENDO CADA UM DOS ESPAÇOS VAZIOS.
- CADA PARTICIPANTE DEVE USAR UM SÍMBOLO (QUADRADO OU CÍRCULO).
- VENCE O **JOGADOR** QUE CONSEGUIR FORMAR PRIMEIRO UMA LINHA COM TRÊS SÍMBOLOS IGUAIS, SEJA ELA NA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL

A) COM QUEM VOCÊ JOGOU? _____

B) QUEM GANHOU? _____

2) VOCÊ RECEBEU DUAS FLORES COM SÍLABAS.



A) VAMOS FORMAR A MAIOR QUANTIDADE DE PALAVRAS QUE CONSEGUIR. **É OBRIGATÓRIO O USO DAS SÍLABAS FRA E VRA.**

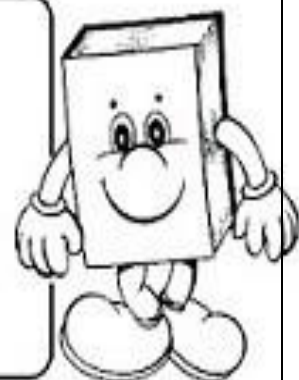
B) **CADA PALAVRA QUE VOCÊ CONSEGUIU ESCREVER VALE 20 PONTOS**, QUANTOS PONTOS VOCÊ FEZ? _____

C) ESCOLHA UMA DESSAS PALAVRAS E FORME UMA FRASE INTERROGATIVA.(?)

3 ORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA NO GRUPO CERTO:



cr	dr	fr	gr
pr	tr	vr	br



ÁREA DA MATEMÁTICA

1) LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.



Um grande navio pesqueiro saiu para duas semanas de pesca. Na primeira semana pescaram 6.240 quilos de peixes e na segunda semana pescaram 3.579 quilos de peixes. Quantos



quilos o navio trazia ao final da viagem?

R:



Rafael comprou 10 bombons para dividir entre seus dois filhos.

Quantos bombons cada filho recebeu?



R: Cada filho recebeu ____ bombons.



Uma fábrica produz 280 carrinhos por dia. Quantos carrinhos a fábrica produz em 4 dias?



R:



Mateus ganhou 24 reais de sua avó. Sua irmã ganhou a metade desse valor. Quanto ela ganhou?



R: A irmã de Mateus ganhou ____ reais de sua avó.

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

- 1) No fim do dia um carteiro ainda tem 5 cartas para entregar, para facilitar seu trabalho ele deve colocá-las em ordem crescente, de acordo com o número das casas:

126 522 482 698 276

- a) () 126 – 698 – 522 – 482 – 276
b) () 522 – 276 – 698 – 482 – 126
c) () 126 – 276 – 482 – 522 – 698

- 2) Escolha a alternativa em que o número, 4509, está escrito de maneira correta:

- a) () quatrocentos e cinquenta e nove
b) () quatro mil e cinquenta e nove
c) () quatro mil quinhentos e nove

- 3) Uma ótica encomendou 250 armações, destes 114 foram entregues. Quantos ainda faltam chegar?

- a) () 150
b) () 136
c) () 114

- 4) Separe os números abaixo em **par** e **ímpar**:

355 – 290 – 123 – 576 – 949 – 894 – 707 – 684

PAR:

ÍMPAR:



BONS ESTUDOS!!!

UM ABRAÇO DA PROFESSORA MÁRCIA.